

EKO VRTEC

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2015/16 - VRTEC SONČEK



Mednarodni program Ekošola v šolskem letu 2015/16 za vrtce razvija kakovostne vsebine in projekte skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International.

- I.** Za ohranitev zelene zastave za **VRTEC** v šolskem letu 2015/16 so izbrani tematski sklopi v okviru projekta **ZGODNJEGA NARAVOSLOVJA:**

1. ŽIVALI V NAŠEM VRTEŠKEM IGRIŠČU OD POMLADI DO JESENI skozi opazovalni dnevnik / naziv aktivnosti: / **ŽIVALI NA TRAVNIKU in NAŠEM IGRIŠČU** / VODJA: INES KULOVEC, skupina Sovice

AKTIVNOSTI:

- opazovanje žuželk na travniku
- spoznavanje in poimenovanje žuželk
- spoznavanje življenjskega kroga (pikapolonica, metulj)
- spoznavanje vloge žuželk v naravi
- poslušanje zvokov iz narave (kako se žuželke oglašajo)
 - urejanje insektarija
 - spoznavanje škodljivih žuželk
- RAZISKOVANJA:
 - naredimo okrepčevalnico za metulje
 - past za žuželke
 - zavetje za strigalice
 - domovanje za pikapolonice
 - hišica za gosenice
 - hotel za čebele

CILJI:

- Otrok spoznava travnik kot življenjsko okolje in žuželke, ki na njem živijo.
- Spodbujanje različnih pristopov pri spoznavanju in opazovanju narave.
 - Spoznavanje žuželk in primerjanje z drugimi živalmi.
 - Spoznavanje načina gibanja žuželk.
 - Spoznavanje življenjskega kroga.
 - Opazovanje in spoznavanje.
 - Razvijanje primernega odnosa do žuželk.

2. PTICE PEVKE V MOJEM KRAJU /naziv aktivnosti: / PTICE V MOJEM KRAJU/ VODJA: SABINA VENE, skupina Pikapolonice

AKTIVNOSTI:

- opazovanje ptic v naravi
- pridobivanje spoznanj o pticah preko enciklopedij
 - sodelovanje z ornitologom
- povezovanje vsebin z vsemi vzgojnimi področji

CILJI:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

3. TRAVNIŠKE ZDRAVILNE RASTLINE BLIŽNJEGA OKOLJA SKOZI OPAZOVALNI DNEVNIK /naziv aktivnosti: /OD SEMENA DO NOVE RASTLINE/ VODJA: ADRIJANA ČELIČ, skupina Čebelice

AKTIVNOSTI:

- Jesen: zbiranje in priprava semen, skladiščenje semen (sodelovanje s starši, starimi starši, društvom podeželskih žena)
- ZIMA: Pregledovanje semen (razvrščanje, barve, oblike, število,...)
- POMLAD: Stojnica izmenjave semen, preverjanje kaljivosti semen, sejanje semen in skrb za mlade rastlinice, Ohranjanje domačih semen.
- POLETJE: Skrb za rast rastlin, redni ogledi, pobiranje in uporaba pridelkov

CILJI:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave

4. Z GIBANJEM IN OPAZOVANJEM RAZISKUJEMO SVET NARAVE OKROG NAS /naziv aktivnosti: /SVET OKROG NAS/ VODJA: KSENIJA KRMC, skupina Ribice

AKTIVNOSTI:

- Opazovanje narave v vseh letnih časih (dreves, živali...)
- Bivanje na prostem - Gibanje na prostem (daljši in krajši sprehodi, vadbene ure, izleti...)
 - Igrišča v naravi (razne igre)
 - Srečanja s starši (NOČNI POHOD S SVETILKAMI)
 - vadbene ure, daljši sprehodi, izleti... -
 - Izdelava telovadnih rekvizitov iz odpadnega materiala (ovire za preskakovanje, keglji, žoge....)
 - Rajanje okoli dreves v gozdu, štejemo drevesa, opazujemo drevesa...
 - Gibalne igre s sredstvi iz narave (kamenčki-letalo, storžki, odpadle veje,...)

CILJI:

- Spoznavanje bližnje okolice (igrišče, gozd, travnik...)
- Ozaveščanje otrok o pomenu gibanja v naravi za zdrav telesni razvoj
- Otrok preko gibanja spozna in opazuje različne ekosisteme in vrste živih bitij. -- Spodbujanje gibalnega razvoja otrok v naravi
- Razvijanje matematičnih pojmov in predstav v naravi (štetje, klasificiranje dreves, rožic razne barve, živali...)
- Skrb za kondicijo, vztrajnost, premagovanje težjih naporov . Spoznavanje narave , gozda , kot pomemben življenjski prostor
- Otrok komunicira- navezuje stik z naravo, okoljem z vsem kar ga obdaja.

5. TRAVNIŠKE ZDRAVILNE RASTLINE BLIŽNJEGA OKOLJA skozi opazovalni dnevnik
/naziv aktivnosti/ **TRAVNIŠKE ZDRAVILNE RASTLINE** / VODJA: INES KULOVEC, skupina
Sovice

AKTIVNOSTI:

- zdravilne rastline v našem okolju,
iskanje, prepoznavanje, poimenovanje zdravilnih
travniških rastlin,
- iskanje, poimenovanje in prepoznavanje slikovnih
predlog v priročnikih,
- seznanjanje s pomenom za zdravje in načinov uporabe,
- priprava poparkov, čajev ...
- nabiranje, sušenje in priprava rastlin za herbarij
- izdelava herbarija
- razstava
- iskanje podatkov v literaturi
- ogled filma Kekec in Pehta

CILJI:

- otrok spoznava kaj potrebuje sam in druga živa bitja za ohranjanje in krepitev zdravja,
- otrok rabi simbole, z njimi zapisuje dogodke in preverja stanje,
- otrok razvija interes ob odkrivanju rastlin v domačem okolju,
- otrok spoznava knjigo kot vir informacij

6. ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG /naziv aktivnosti/ **ŽIVIMO ZDRAVO**/ VODJA: TIJA
CVELBAR, skupina Metuljčki

AKTIVNOSTI:

Tradicionalni medeni zajtrk nam bo izhodišče (21 november). Dobovorili se bomo za obisk čebelarja, spoznali življenje čebel v čebelnjaku. Spoznavali bomo pomen medu v prehrani, pri ohranjanju zdravja (domača zdravila). Zdrav življenjski slog bomo povezali z rednimi jutranjimi telovadnimi minutkami, gibanjem v naravi, tudi pohodništvom do Šmarjeških Toplic, tudi dejavnosti bomo prenašali na prosto.
V dejavnosti bomo vpletli tudi osebno higieno ter zdrav način prehranjevanja, pri čemer bomo v ospredje postavljali uživanje sadja in zelenjave. Pripravljali bomo različne zdrave jedi (peka, izdelava namazerv, kuhanje juh, smoothijev...). Vključili bomo tudi naše babice in skupaj z njimi sestavili knjižico najboljših receptov na bazi medu (s področja ohranjanja zdravja, peke in domače prve pomoči).

CILJI:

- Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznakega prehranjevanja.
- Otrok spoznava povezavo med zdravo prehrano, gibanjem, počitkom in ohranjanjem zdravja.
 - Otrok spoznava povezavo in pridobiva znanje o sovplivanju človeka na naravo, pridobiva izkušnje skrbi za naravo, uživa v bivanju v naravi.
 - Z vključevanjem v tradicionalni slovenski zajtrk se otrok pridružuje k ohranjanju tradicije; tradicijo ohranja in spoštuje ob spoznavanju in ohranjanju receptov/priporočil naših babic.

II. AKTIVNO SODELOVANJE V DVEH OBVEZNIH TEMATSKIH SKLOPIH - SODELUJEJO VSE SKUPINE VRTCA

1. ODPADKI /naziv aktivnosti: **LOČUJEM IN NARAVO VARUJEM** / VODJA: RENATA
CUJNIK

Poudarek je na navajanju ločevanja odpadkov, prispevanju koristne izrabe odpadkov, odlaganju odpadkov na ekološke otoke: **LOČUJEM - NARAVO VARUJEM! Sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah:** zbiranje plastičnih pokrovčkov, zbiranje odpadnega papirja.

AKTIVNOSTI:

- pregled in ureditev košev z oznakami (z besedo in sliko v domeni otrok v vrtcu,)
- pogovori o ločevanju in predelavi ter reciklaži zbranih frakcij
- izdelovanje izdelkov iz odpadnih materialov
- organski odpadki (kompostiranje, hrana za živali)
- zbiranje odpadnega papirja (zbiralna akcija)
- zbiranje plastičnih zamaškov
- ogled zbirnega centra
- vsakodnevna skrb za čisto bivalno okolje

CILJI:

- seznanjanje in pogovori o pomenu ločevanja odpadnega materiala
- opremljeni koši za ločevanje odpadkov
- pravilno ločevanje odpadkov
- spozna pomen kompostnika in kompostiranja organskih odpadkov
- spoznati zbirni, reciklažni center
- varovati naravo v njeni raznolikosti
- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo

2. VODA - program aktivnosti in oblike varčevanja z vodo. Naziv aktivnosti: / **VODA OKOLI NAS/** (v različnih pojavnih oblikah, poskusi z vodo) VODJA: SIMONA RANGUS. Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo - cilji s katerimi opredelimo aktivnosti in varčevanje z vodo:

Spodbujati otroke k razmišljanju o pomenu vode.

Povečati zavest o varčevanju z vodo in navajati otroke na varčevanje z vodo.

Spoznavati živa bitja ob vodi in v njej.

Spodbujati ustvarjalnost in ekološko osveščenost otrok.

AKTIVNOSTI:

- Spoznavanje in raziskovanje: kje »najdemo« vodo in zakaj jo potrebujemo,
- opazovanje vremena v vseh letnih časih in beleženje opaženega z vremenskim koledarjem,
- spoznavanje lastnosti vode (taljenje, izhlapevanje, zmrzovanje) in igre z vodo,
- pridobivanje navad o osebni higieni - negi telesa,
- prelivanje vode (različne posode z merskimi enotami),
- pojmi: polno/prazno, mokro/suho,
- zaznavanje prirejanja 1 - 1,
- beleženje vremena - vremenski koledar (zapisovanje s simboli),
- varčevanje z vodo,
- skrb za čisto okolje,
- spoznavanje pojavnih oblik voda: mlaka, potok, reka ...
- pripovedovanje, poimenovanje in opisovanje ob slikah in aplikatih (kje je voda, za kaj jo potrebujemo ...)
- poslušanje zgodb in deklamacij na temo voda,
- pogovori ter razgovori o vodi in vremenskih pojavih,

CILJI:

- otrok spoznava pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave,
- otrok se seznanja z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok odkriva ter spoznava živo in neživo naravo,
- otrok spoznava značilnosti bližnjega in širšega okolja,
- otrok odkriva in spoznava vodo v različnih pojavnih oblikah in spoznava izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode,
- otrok se seznanja z verjetnostjo dogodkov in rabi izraze za opisovanje verjetnosti dogodka,
- otrok razlikuje pijačo in pitno vodo od ostalih tekočin.

- izvajanje naravnih oblik gibanja ob pripovedovanju zgodb na temo voda,
 - sodelovanje pri gibalno rajalnih igrah,
- sprostitvene dejavnosti ob poslušanju šumenja voda,
 - sprehod do mlake,
- ustvarjalno izražanje z gibi telesa ob instrumentalni glasbi (voda - šumenje),
 - barvanje z vodenimi barvicami,
 - slikanje na mokro podlago,
 - ples ob glasbi,
- igranje na male ritmične instrumente (ponazarjanje voda - oceanski boben, žuboriš),
 - usvajanje novih pesmic na temo »Voda«.

II. SODELOVANJE V PROJEKTIH:

1. EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko), naziv aktivnosti /**MEDVEDKOV EKO BRALNI KOVČEK**/ VODJA: SUZANA PEPEL, skupina Medvedki

AKTIVNOSTI:

- v skupini je pripravljen kovček s slikanicami z ekološko tematiko,
 - kovček potuje od družine do družine,
 - vsaka družina ima kovček en teden doma, naloga staršev je da se z otroki pregledajo vsebino, skupaj preberejo in pregledajo slikanice in napišejo kratko obnovo, otrok nariše kak vtis
 - ob vrnitvi kovčka v vrtec, otrok na svoj način predstavi vsebino.

CILJI:

- S pomočjo literature otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih in v različnih socialnih situacijah.
- Otrok doživlja in spozna verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov.

2. LIKOVNO USTVARJANJE (ustvarjanje na temo Zdrav življenjski slog/Zdrav način življenja, povezava gibanja in zdravega življenja), naziv aktivnosti: /**KOT SONČEK SEM**/ VODJA: JASMINA NOVAK, v okviru vrtca

AKTIVNOSTI:

- izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, lazenje, plazenje, plezanje ...),
- sodelovanje v različnih elementarnih igrah (lovljenje, skrivanje, rajanje, skupinski teki ...),
- sodelovanje pri igrah zaupanja in sodelovanja, jogi, tibetančkah in sprostitvenih dejavnostih,
- ponazarjanje predmetov, živali, pojmov in ustvarjalno gibanje ob glasbeni spremljavi,
- seznanjanje s pomenom gibanja za zdravje (pogovor ob

CILJI:

- otrok spozna, kaj potrebuje sam in druga je živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja,
- otrok se seznanja z zdravim in varnim načinom življenja,
 - otrok odkriva ter spozna živo in neživo naravo,
 - omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok
 - otrok se seznanja z verjetnostjo dogodkov in rabi izraze za opisovanje verjetnosti dogodka,
 - zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v

slikanicah),

- izražanje svojih občutkov, čustev in misli na sebi lasten način z umetniškimi sredstvi v jeziku, ki otroku ustreza,
- spontano izražanje vsebin in motivov - doživljanje ene umetniške zvrsti v drugi,
- poslušanje pripovedovanja zgodb o zdravem načinu življenja,
- usvajanje pesmic in deklamacij na temo Živim zdravo za zabavo s poudarkom na pomenu gibanja,
- likovno upodabljanje po gibalnih aktivnostih različnih intenzitet,
- seznanjanje in ustvarjanje z raznovrstnimi tehnikami ustvarjanja,
- likovno izražanje po poslušanju zgoščenk 5 ritmov,
 - likovno poustvarjanje po prebranih zgodbah,
 - seznanjanje z zdravim življenjskim slogom (deklamacije, bibarije, dramatizacije),
 - vsakodnevne gibalne aktivnosti na prostem in v prostorih vrtca (skupina, večnamenski prostor, telovadnica),
 - sprehodi v različnih vremenskih pojavih,
- sodelovanje v dejavnostih, ki spodbujajo občutek za razvoj pozitivne samopodobe ...

gibanju,

- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- povezovanje gibanja z elementi, časa, ritma in prostora,
- usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo,
- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti,
- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote,
- razvijanje umetniške predstavljalivosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem in
- negovanje in spodbujanje bogatega in razgibanega odzivanja na notranji in zunanji svet.



Uredila:

Koordinatorica eko vrtca: J. Godec, dipl.vzg.

1. VODA VREDNOTA ŽIVEGA SVETA – sodelujejo vse skupine otrok vrtca.

Projekt bo izveden v dveh delih. V prvem delu bodo otroci spoznavali vremenske pojave in agregatna stanja vode; v drugem delu pa se bomo omejili na raziskovanje voda (potok in mlaka) in življenju v njem.

Koordinator izvedbe: Simona Rangus.

2. ČAJI IZ NAŠEGA ZELIŠČNEGA VRTA – vključeni otroci skupin Ribice in Zajčki.

Projekt bo potekal preko leta.

V smislu varovanja zdravja, v zimskem času. Prepoznavali bomo različna zelišča, spoznavali čemu najbolj koristijo, kuhanje, poizkušanje, priprava različnih napitkov.

Spoznavanje okolij, kjer nekatera zelišča uspevajo.

Urejanje zeliščne gredice.

V smislu prepoznavanja, nabiranja, sušenja v pomladnem času in v času bivanja v Mali šoli v naravi.

Vodja projekta: Ines Kulovec.

Sodelovati bomo v **dveh tematskih sklopih, ki sta obvezna, vključene so vse skupine vrtca:**

ODPADKI	<p>Poudarek je na navajanju ločevanja odpadkov, prispevanju koristne izrabe odpadkov, odlaganju odpadkov na ekološke otoke: Ločujem – naravo varujem! Sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah: zbiranje plastičnih pokrovčkov, zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš, zbiranje odpadnega papirja, zbiranje izrabljenih baterij.</p> <p>Koordinator tematskega sklopa: Renata Cujnik.</p>
VODA	<p>Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo - cilji s katerimi opredelimo aktivnosti in varčevanje z vodo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spodbujati otroke k razmišljanju o pomenu vode.• Iskati izvirne ideje za zmanjšanje porabe vode.• Povečati zavest o varčevanju z vodo in navajati otroke na varčevanje z vodo.• Spoznavati živa bitja ob vodi in v njej.• Spodbujati ustvarjalnost in ekološko osveščenost otrok. <p>Koordinator tematskega sklopa: Adrijana Čelič</p>

PROJEKTI - sodelovali bomo v dveh projektih:

- **PO KEKČEVIH STOPINJAH DO ZNANJA** (obujanje Kekca in njegovih prijateljev). V projektu sodelujeta skupini: Ribice in Zajčki. Cilji oz. vsebine za realizacijo:

- prepoznavanje in spoznavanje gorskega sveta (gore, pašniki, pastirji, lepote narave),
- ogled filmov o Kekcu – priprava povezovalnih vsebin po tematiki filma – zdravilna zelišča, priprava napitkov, priprava in poizkušanje preprostih pastirskih jedi, značilnost oblačil in obutve, plesni motivi in gibalno uprizorjanje po pesmih o Kekcu, prepoznavanje in animacija likov iz filma o Kekcu, igre z vlogami, likovno upodabljanje, izdelava pokrivala in preproste igrače – piščalke, lutke),
- zaključek projekta: obisk Kekčeve dežele v sodelovanju s starši.

Vodja projekta: Tanja Mišmaš.

- **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE** (branje literature z ekološko tematiko)

Izvedba projekta v oddelkih drugega starostnega obdobja.

Opis projekta

- uporaba vsebin z ekološko tematiko v povezavi z vsemi vzgojnimi področji,
- izbiramo med vsebinami primerne starosti otrok;
- vsaka skupina v program vključi 2 slikanici z ekološko vsebino,
- pogovori o temah, ki obravnavajo odnos do narave, odpadkov, ločevanju odpadkov, do živali in do samega sebe,
- poiščemo članek, obogaten s fotografijo ali krajši filmski prikaz in se ob njem pogovorimo.

Vodja projekta: Katja Peterlin.

IZVEDLI OKOLJSKI PREGLED (maj 2014) – ki vsebuje devet tematskih sklopov - ravnanje z odpadki, energija, voda, transport, zdravje in dobro počutje, okolica vrtca, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno).

PREDSTAVITVE DELA V OKVIRU VRTCA, ŠOLE IN LOKALNE SKUPNOSTI

- **Razstave, seznanjanje s potekom dela.**
- **Program ekovrtca in seznanjanje z akcijami zbiranja v eko kotičku.**
- **Objava prispevkov na spletni strani šole, ekošole in vrtca.**
- **Eko dan vrtca v aprilu / dan odprtih vrat vrtca / delavnice za starše in otroke.**

ZAPIS KONČNEGA POROČILA / URESNIČEVANJE NAČRTOVANEGA

Za ekoprogramski svet vrtca, ki ga sestavljamo vzgojiteljice Ines Kulovec, Jožica Godec in Adrijana Čelič, predstavnica staršev Nataša Prešeren, predstavnica lokalne skupnosti Klauđija Povše in ravnateljica Nevenka Lahne,

zapisala: ekokoordinatorica vrtca Sonček: Jožica Godec