

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2014/15 – VRTEC SONČEK



Mednarodni program Ekošola v šolskem letu 2014/15 za vrtce razvija kakovostne vsebine in projekte skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International.

I. Za ohranitev zelene zastave za **VRTEC** v šolskem letu 2014/15 so izbrani trije tematski sklopi/tri področja v okviru projekta **ZGODNJE NARAVOSLOVJE:**

1. Travniške rastline bližnjega okolja skozi opazovalni dnevnik / naziv aktivnosti TRAVNIŠKE ZDRAVILNE RASTLINE /VODJA:INES KULOVEC, skupina Zajčki

AKTIVNOSTI:

- iskanje, ogledovanje, prepoznavanje, urejanje v herbarij
 - beleženje podatkov
- opazovanje rasti, opazovanje z lupo, vonjanje zelišč, cvetja
 - nabiranje in sušenje zdravilnih rastlin
 - priprava čajev in zeliščnih namazov
 - izdelava herbarija
 - razstava
 - iskanje podatkov v literaturi
 - ogled filma Kekec in Pehta

CILJI:

- otrok spozna kaj potrebuje sam in druga živa bitja za ohranjanje in krepitev zdravja
- otrok rabi simbole, z njimi zapisuje dogodke in preverja stanje
- otrok razvija interes ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja
 - otrok spozna knjigo kot vir informacij

2. **Naziv aktivnosti SADOVNJAK IN ČEBELE** VODJA: ADRIJANA ČELIČ, skupina Čebelice

AKTIVNOSTI:	CILJI:
Opazovanje sadovnjaka v vseh letnih časih. Beleženje sprememb v sadovnjaku. Delo v sadovnjaku, spoznavanje dela sadjarja. Seznanjanje s postopki shranjevanja, predelave in uporabe sadja v prehrani. Seznanjanje z zdravo prehrano. ČEBELE Pomen čebel v sadovnjaku in za življenje ljudi Spoznavanje življenja čebele Opazovanje čebel v okolju Čebelji izdelki Uporaba meda v prehrani	- otrok pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja - spoznava živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih - razvija spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave - otrok spoznava pomen meda in čebel za življenje - skrbi za okolje in naravo - si bogati spoznanja o čebelah

3. **Zdrav življenjski slog / Tradicionalni / slovenski zajtrk** /naziv **ŽIVIMO ZDRAVO** VODJA: KSENIJA KRMC, skupina Ribice

AKTIVNOSTI:	CILJI:
Tradicionalni slovenski medeni zajtrk nam bo izhodišče. Obiskali nas bodo čebelarji iz našega okolja. Dogovorili se bomo za obisk pri njih. Spoznavali bomo pomen meda v prehrani. -nega zob (obisk preventivne med.sestre, - pravljica, praktični prikaz...) gibanje v naravi pravilno umivanje rok sadje in zelenjava	- spoznava različne vrste meda, med kot sladilo in hranilo - seznanja se z uporabo meda v prehrani in napitkih - spoznava pomen meda za zdravje - povečuje zavest o varovanju zdravja *Otrok spoznava pomembnost vzdrževanja ustne higiene in metodo pravilnega umivanja zob; *Otroci odkrivajo pomembnost uživanja sadja in zelenjave za preventivo pred boleznimi. *Otrok osvoji pravilno tehniko umivanja rok. *Otrok se sproščeno giba v naravi in spozna, da to sodi k zdravemu načinu življenja.

II. AKTIVNO SODELOVANJE V DVEH OBVEZNIH TEMATSKIH SKLOPIH - SODELUJEJO VSE SKUPINE VRTCA

1. ODPADKI / naziv aktivnosti **LOČUJ IN NARAVO VARUJ** /VODJA: RENATA CUJNIK

Poudarek je na navajanju ločevanja odpadkov, prispevanju koristne izrabe odpadkov, odlaganju odpadkov na ekološke otoke: **Ločujem – naravo varujem! Sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah:** zbiranje plastičnih pokrovčkov, zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš, zbiranje odpadnega papirja, zbiranje izrabljenih baterij.

AKTIVNOSTI:	CILJI:
<ul style="list-style-type: none">- postavljanje novih košev in opremljanje z novimi oznakami (z besedo in sliko)- pogovori o ločevanju in predelavi zbranih frakcij- izdelovanje izdelkov iz odpadnih materialov- organski odpadki (kompostiranje, hrana za živali)- zbiranje odpadnega papirja- zbiranje plastičnih zamaškov (za Luka Cugelj)- zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš v dogovoru z ustrežno ustanovo- zbiranje izrabljenih baterij	<ul style="list-style-type: none">- seznanjanje in pogovori o pomenu ločevanja odpadnega materiala- oprema košev za ločevanje odpadkov s slikami<ul style="list-style-type: none">- pravilno ločevanje odpadkov- izdelati in postaviti kompostnik in kompostirati organske odpadke- spoznati zbirni center- varovanje narave

2. VODA - program aktivnosti in oblike varčevanja z vodo. Naziv aktivnosti / **VODA OKOLI NAS** (v različnih pojavnih oblikah, poskusi z vodo)

VODJA: SIMONA RANGUS. Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo - cilji s katerimi opredelimo aktivnosti in varčevanje z vodo:

Spodbujati otroke k razmišljanju o pomenu vode.

Povečati zavest o varčevanju z vodo in navajati otroke na varčevanje z vodo.

Spoznavati živa bitja ob vodi in v njej.

Spodbujati ustvarjalnost in ekološko osveščenost otrok.

AKTIVNOSTI:	CILJI:
<ul style="list-style-type: none">- igre v vodnem kotičku,- poiščimo vodo v vrtcu - kdo jo potrebuje in zakaj (igralnica, umivalnica, kuhinja, hišnik, čistilke,..)- iskanje vode v naši okolici (izvir, potok, mlaka, reka), kroženje vode v naravi,- pomen vode v naravi (naravoslovni poskusi),- pogovor o varčevanju vode in skrbi za čiste vode.	<ul style="list-style-type: none">- otrok odkriva in spoznava lastnosti vode- otrok odkriva in spoznava vodo v različnih pojavnih oblikah in spoznava izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode,- otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja,- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

III. SODELOVANJE V PROJEKTU:

-Ekobranje za ekoživljenje, projektni sklop: ekobralček VODJA: SABINA VENE

AKTIVNOSTI:

Branje knjig z EKO vsebino.
Obnova zgodb z opisovanjem slik oz. dogodkov v knjigi.
Medpodročna povezava in poustvarjanje po zgodbah.

CILJI:

- otrok si pridobiva znanja iz področja ekologije
- otrok ozavešča pomen skrbi za naravo in ločuje odpadke
- otrok eko vsebine poveže z okoljem
- otrok pridobiva konkretne izkušnje iz področja ekologije
- otrok ustvarja iz odpadnih materialov



1. VODA VREDNOTA ŽIVEGA SVETA – sodelujejo vse skupine otrok vrtca.

Projekt bo izveden v dveh delih. V prvem delu bodo otroci spoznavali vremenske pojave in agregatna stanja vode; v drugem delu pa se bomo omejili na raziskovanje voda (potok in mlaka) in življenju v njem.

Koordinator izvedbe: Simona Rangus.

2. ČAJI IZ NAŠEGA ZELIŠČNEGA VRTA – vključeni otroci skupin Ribice in Zajčki.

Projekt bo potekal preko leta.

V smislu varovanja zdravja, v zimskem času. Prepoznavali bomo različna zelišča, spoznavali čemu najbolj koristijo, kuhanje, poizkušanje, priprava različnih napitkov.

Spoznavanje okolij, kjer nekatera zelišča uspevajo.

Urejanje zeliščne gredice.

V smislu prepoznavanja, nabiranja, sušenja v pomladnem času in v času bivanja v Mali šoli v naravi.

Vodja projekta: Ines Kulovec.

Sodelovati bomo v **dveh tematskih sklopih, ki sta obvezna, vključene so vse skupine vrtca:**

ODPADKI	<p>Poudarek je na navajanju ločevanja odpadkov, prispevanju koristne izrabe odpadkov, odlaganju odpadkov na ekološke otoke: Ločujem – naravo varujem! Sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah: zbiranje plastičnih pokrovčkov, zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš, zbiranje odpadnega papirja, zbiranje izrabljenih baterij.</p> <p>Koordinator tematskega sklopa: Renata Cujnik.</p>
VODA	<p>Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo - cilji s katerimi opredelimo aktivnosti in varčevanje z vodo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spodbujati otroke k razmišljanju o pomenu vode.• Iskati izvirne ideje za zmanjšanje porabe vode.• Povečati zavest o varčevanju z vodo in navajati otroke na varčevanje z vodo.• Spoznavati živa bitja ob vodi in v njej.• Spodbujati ustvarjalnost in ekološko osveščenost otrok. <p>Koordinator tematskega sklopa: Adrijana Čelič</p>

PROJEKTI - sodelovali bomo v dveh projektih:

- **PO KEKČEVIH STOPINJAH DO ZNANJA** (obujanje Kekca in njegovih prijateljev). V projektu sodelujeta skupini: Ribice in Zajčki. Cilji oz. vsebine za realizacijo:

- prepoznavanje in spoznavanje gorskega sveta (gore, pašniki, pastirji, lepote narave),

- ogled filmov o Kekcu – priprava povezovalnih vsebin po tematiki filma – zdravilna zelišča, priprava napitkov, priprava in poizkušanje preprostih pastirskih jedi, značilnost oblačil in obutve, plesni motivi in gibalno uprizorjanje po pesmih o Kekcu, prepoznavanje in animacija likov iz filma o Kekcu, igre z vlogami, likovno upodabljanje, izdelava pokrivala in preproste igrače – piščalke, lutke),
- zaključek projekta: obisk Kekčeve dežele v sodelovanju s starši.

Vodja projekta: Tanja Mišmaš.

- **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE** (branje literature z ekološko tematiko)

Izvedba projekta v oddelkih drugega starostnega obdobja.

Opis projekta

- uporaba vsebin z ekološko tematiko v povezavi z vsemi vzgojnimi področji,
- izbiramo med vsebinami primerne starosti otrok;
- vsaka skupina v program vključi 2 slikanici z ekološko vsebino,
- pogovori o temah, ki obravnavajo odnos do narave, odpadkov, ločevanju odpadkov, do živali in do samega sebe,
- poiščemo članek, obogaten s fotografijo ali krajši filmski prikaz in se ob njem pogovorimo.

Vodja projekta: Katja Peterlin.

IZVEDLI OKOLJSKI PREGLED (maj 2014) – ki vsebuje devet tematskih sklopov - ravnanje z odpadki, energija, voda, transport, zdravje in dobro počutje, okolica vrtca, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno).

PREDSTAVITVE DELA V OKVIRU VRTCA, ŠOLE IN LOKALNE SKUPNOSTI

- **Razstave, seznanjanje s potekom dela.**
- **Program ekovrtca in seznanjanje z akcijami zbiranja v eko kotičku.**
- **Objava prispevkov na spletni strani šole, ekošole in vrtca.**
- **Eko dan vrtca v aprilu / dan odprtih vrat vrtca / delavnice za starše in otroke.**

ZAPIS KONČNEGA POROČILA / URESNIČEVANJE NAČRTOVANEGA

Za ekoprogramski svet vrtca, ki ga sestavljamo vzgojiteljice Ines Kulovec, Jožica Godec in Adrijana Čelič, predstavnica staršev Nataša Prešeren, predstavnica lokalne skupnosti Klaudija Povše in ravnateljica Nevenka Lahne,

zapisala: ekokoordinatorica vrtca Sonček: Jožica Godec