

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2013/14 – VRTEC SONČEK



Mednarodni program Ekošola v šolskem letu 2013/14 za vrtce razvija kakovostne vsebine in projekte skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International.

I. Za ohranitev zelene zastave za **VRTEC** v šolskem letu 2013/14 so izbrani trije tematski sklopi/tri področja v okviru projekta **ZGODNJE NARAVOSLOVJE:**

1. **Herbarizirana zelišča našega vrta / naziv aktivnosti MOJ HERBARIJ/VODJA:INES KULOVEC, skupina Zajčki**

AKTIVNOSTI:

- urejanje skalnjaka, zeliščne gredice, sajenje zelišč
- opazovanje rasti, opazovanje z lupo, vonjanje zelišč
 - nabiranje in sušenje zelišč
 - priprava čajev in zeliščnih namazov
 - izdelava herbarija
 - razstava
 - iskanje podatkov v literaturi
 - obisk zeliščarske kmetije
 - ogled filma Kekec in Pehta

CILJI:

- otrok spozna kaj potrebuje sam in druga živa bitja za ohranjanje in krepitev zdravja
- otrok rabi simbole, z njimi zapisuje dogodke in preverja stanje
- otrok razvija interes ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja
- otrok spozna knjigo kot vir informacij

2. **Med kot hranilo in sladilo - Tradicionalni / slovenski zajtrk/naziv aktivnosti ČEBELICA**
VODJA: ADRIJANA ČELIČ, skupina Čebelice

AKTIVNOSTI:

Tradicionalni slovenski medeni zajtrk nam bo izhodišče. Obiskali nas bodo čebelarji iz našega okolja. Dogovorili se bomo za obisk pri njih. Spoznavali bomo pomen meda v prehrani. Zbirali recepte z medom, kakšnega bomo tudi preizkusili. Vse skozi bomo urejali kotiček o medu

CILJI:

- otrok spozna pomen meda in čebel za življenje
- spozna različne vrste meda, med kot sladilo in hranilo
- seznanja se z uporabo meda v prehrani in napitkih

in čebelah. Spoznavali različne vrste medu in njihovo koristnost-zdravilnost, okus,.. Seznanili se bomo tudi s postopkom izdelave meda in pripomočki pri delu. Spoznavali vrste čebel,...

- spoznava pomen meda za zdravje
- povečuje zavest o varovanju zdravja
 - skrbi za okolje in naravo
- si bogati spoznanja o čebelah

3. Zdrav življenjski slog / naziv aktivnosti ZDRAV/a SEM / VODJA: KSENIJA KRMC, skupina Ribice

AKTIVNOSTI:

nega zob (obisk preventivne med.sestre, pravljica, praktični prikaz...)
gibanje v naravi
pravilno umivanje rok
sadje in zelenjava

CILJI:

- *Otrok spoznava pomembnost vzdrževanja ustne higijene in metodo pravilnega umivanja zob;
- *Otroci odkrivajo pomembnost uživanja sadja in zelenjave za preventivo pred boleznimi.
- *Otrok osvoji pravilno tehniko umivanja rok.
- *Otrok se sproščeno giba v naravi in spozna, da to sodi k zdravemu načinu življenja.

II. AKTIVNO SODELOVANJE V DVEH OBVEZNIH TEMATSKIH SKLOPIH - SODELUJEJO VSE SKUPINE VRTCA

1. ODPADKI / naziv aktivnosti LOČUJ IN NARAVO VARUJ / VODJA: RENATA CUJNIK

Poudarek je na navajanju ločevanja odpadkov, prispevanju koristne izrabe odpadkov, odlaganju odpadkov na ekološke otoke: **Ločujem – naravo varujem! Sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah:** zbiranje plastičnih pokrovčkov, zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš, zbiranje odpadnega papirja, zbiranje izrabljenih baterij.

AKTIVNOSTI:

- postavljanje novih košev in opremljanje z novimi oznakami (z besedo in sliko)
- pogovori o ločevanju in predelavi zbranih frakcij
- izdelovanje izdelkov iz odpadnih materialov
- organski odpadki (kompostiranje, hrana za živali)
- zbiranje odpadnega papirja
- zbiranje plastičnih zamaškov (za Luka Cugelj)
- zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš v dogovor z ustrežno ustanovo
- zbiranje izrabljenih baterij
- ogled zbirnega centra

CILJI:

- seznanjanje in pogovori o pomenu ločevanja odpadnega materiala
- oprema košev za ločevanje odpadkov s slikami
 - pravilno ločevanje odpadkov
- izdelati in postaviti kompostnik in kompostirati organske odpadke
- spoznati zbirni center
- varovanje narave

2. VODA - program aktivnosti in oblike varčevanja z vodo. Naziv aktivnosti / VODA OKOLI NAS (v različnih pojavnih oblikah, poskusi z vodo)

VODJA: SIMONA RANGUS. Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo - cilji s katerimi opredelimo aktivnosti in varčevanje z vodo:

Spodbujati otroke k razmišljanju o pomenu vode.
 Povečati zavest o varčevanju z vodo in navajati otroke na varčevanje z vodo.
 Spoznavati živa bitja ob vodi in v njej.
 Spodbujati ustvarjalnost in ekološko osveščenost otrok.

AKTIVNOSTI:	CILJI:
<ul style="list-style-type: none"> - igre v vodnem kotičku, - poiščimo vodo v vrtcu - kdo jo potrebuje in zakaj (igralnica, umivalnica, kuhinja, hišnik, čistilke,..) - iskanje vode v naši okolici (izvir, potok, mlaka, reka), kroženje vode v naravi, - pomen vode v naravi (naravoslovni poskusi), - pogovor o varčevanju vode in skrbi za čiste vode. 	<ul style="list-style-type: none"> - otrok odkriva in spoznava lastnosti vode - otrok odkriva in spoznava vodo v različnih pojavnih oblikah in spoznava izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode, - otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja, - otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

III. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH:

-Kekec v pravljicnem gozdu, projektni sklop: VODJA: TANJA MIŠMAŠ

AKTIVNOSTI:	CILJI:
<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje življenja v preteklosti in domačih gorah - spoznavanje dejavnosti v gorah - spoznavanje živali v gozdu - spoznavanje zdravnih zelišč - kuhanje in okušanje žgancev - spoznavanje pravljicnih junakov - petje pesmi o Kekcu - spoznavanje bolezenskega stanja/slepota 	<ul style="list-style-type: none"> -otrok spoznava značilnosti okolja in razvija interes ob odkrivanju sveta, - pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko sam dejavno prispeva k ohranjanju narave, - razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja, - pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti, - razvija sposobnost izražanja svojih doživetij

-Ekobranje za ekoživljenje, projektni sklop: VODJA: SABINA VENE

AKTIVNOSTI:	CILJI:
<p>Branje knjig z EKO vsebino.</p> <p>Obnova zgodb z opisovanjem slik oz. dogodkov v knjigi.</p> <p>Medpodročna povezava in poustvarjanje po zgodbah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -otrok si pridobiva znanja iz področja ekologije -otrok ozavesti pomen skrbi za naravo in ločuje odpadke -otrok eko vsebine poveže z okoljem -otrok pridobiva konkretne izkušnje iz področja ekologije -otrok ustvarja iz odpadnih materialov

1. VODA VREDNOTA ŽIVEGA SVETA – *sodelujejo vse skupine otrok vrtca.*

Projekt bo izveden v dveh delih. V prvem delu bodo otroci spoznavali vremenske pojave in agregatna stanja vode; v drugem delu pa se bomo omejili na raziskovanje voda (potok in mlaka) in življenju v njem.

Koordinator izvedbe: Simona Rangus.

2. ČAJI IZ NAŠEGA ZELIŠČNEGA VRTA – *vkjučeni otroci skupin Ribice in Zajčki.*

Projekt bo potekal preko leta.

V smislu varovanja zdravja, v zimskem času. Prepoznavali bomo različna zelišča, spoznavali čemu najbolj koristijo, kuhanje, poizkušanje, priprava različnih napitkov. Spoznavanje okolij, kjer nekatera zelišča uspevajo.

Urejanje zeliščne gredice.

V smislu prepoznavanja, nabiranja, sušenja v pomladnem času in v času bivanja v Mali šoli v naravi.

Vodja projekta: Ines Kulovec.

Sodelovati bomo v **dveh tematskih sklopih, ki sta obvezna, vključene so vse skupine vrtca:**

ODPADKI	Poudarek je na navajanju ločevanja odpadkov, prispevanju koristne izrabe odpadkov, odlaganju odpadkov na ekološke otoke: Ločujem – naravo varujem! Sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah: zbiranje plastičnih pokrovčkov, zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš, zbiranje odpadnega papirja, zbiranje izrabljenih baterij. Koordinator tematskega sklopa: Renata Cujnik.
VODA	Aktivnosti in oblike varčevanja z vodo - cilji s katerimi opredelimo aktivnosti in varčevanje z vodo: <ul style="list-style-type: none">• Spodbujati otroke k razmišljanju o pomenu vode.• Iskati izvirne ideje za zmanjšanje porabe vode.• Povečati zavest o varčevanju z vodo in navajati otroke na varčevanje z vodo.• Spoznavati živa bitja ob vodi in v njej.• Spodbujati ustvarjalnost in ekološko osveščenost otrok. Koordinator tematskega sklopa: Adrijana Čelič

PROJEKTI - sodelovali bomo v dveh projektih:

- ***PO KEKČEVIH STOPINJAH DO ZNANJA*** (obujanje Kekca in njegovih prijateljev). V projektu sodelujeta skupini: Ribice in Zajčki. Cilji oz. vsebine za realizacijo:

- prepoznavanje in spoznavanje gorskega sveta (gore, pašniki, pastirji, lepote narave),
- ogled filmov o Kekcu – priprava povezovalnih vsebin po tematiki filma – zdravilna zelišča, priprava napitkov, priprava in poizkušanje preprostih pastirskih jedi, značilnost oblačil in obutve, plesni motivi in gibalno uprizorjanje po pesmih o Kekcu, prepoznavanje in animacija likov iz filma o Kekcu, igre z vlogami, likovno upodabljanje, izdelava pokrivala in preproste igrače – piščalke, lutke),
- zaključek projekta: obisk Kekčeve dežele v sodelovanju s starši.

Vodja projekta: Tanja Mišmaš.

- ***EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE*** (branje literature z ekološko tematiko)

Izvedba projekta v oddelkih drugega starostnega obdobja.

Opis projekta

- uporaba vsebin z ekološko tematiko v povezavi z vsemi vzgojnimi področji,
- izbiramo med vsebinami primerne starosti otrok;
- vsaka skupina v program vključi 2 slikanici z ekološko vsebino,
- pogovori o temah, ki obravnavajo odnos do narave, odpadkov, ločevanju odpadkov, do živali in do samega sebe,

- poiščemo članek, obogaten s fotografijo ali krajši filmski prikaz in se ob njem pogovorimo.

Vodja projekta: Katja Peterlin.

IZVEDLI OKOLJSKI PREGLED (maj 2014) – ki vsebuje devet tematskih sklopov - ravnanje z odpadki, energija, voda, transport, zdravje in dobro počutje, okolica vrtca, biotska raznovrstnost, ohranja našega sveta, splošno).

PREDSTAVITVE DELA V OKVIRU VRTCA, ŠOLE IN LOKALNE SKUPNOSTI

- **Razstave, seznanjanje s potekom dela.**
- **Program ekovrtca in seznanjanje z akcijami zbiranja v eko kotičku.**
- **Objava prispevkov na spletni strani šole, ekošole in vrtca.**
- **Eko dan vrtca v aprilu / dan odprtih vrat vrtca / delavnice za starše in otroke.**

ZAPIS KONČNEGA POROČILA / URESNIČEVANJE NAČRTOVANEGA

Za ekoprogramski svet vrtca, ki ga sestavljamo vzgojiteljice Ines Kulovec, Jožica Godec in Adrijana Čelič, predstavnica staršev Nataša Prešeren, predstavnica lokalne skupnosti Klauđija Povše in ravnateljica Nevenka Lahne,

zapisala: ekokoordinatorica vrtca Sonček: Jožica Godec