

EKOAKCIJSKI NAČRT 2016/2017

A. ZGODNJE NARAVOSLOVJE

- Znanje o gozdovih- Gozdna igralnica

Skupina Sovice

AKTIVNOSTI	CILJI
<p>JESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opazovanje gozda glede na letni čas -Spoznavanje dreves po listih, plodovih, skorji - Zbiranje naravnega materiala in ustvarjanje - Spoznavanje gozda z vsemi čutili - Urejanje koticikov za igro in ustvarjanje v gozdičku - Opazovanje plodov v naravi in v igralnici (sajenje) <p>ZIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje sprememb glede na letni čas - Sledi v gozdu - Živali v gozdu - Drevesa pozimi <p>POMLAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spremembe glede na letni čas - Igre v gozdu - Opazovanje rasti, razvoj iz ploda 	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje otrok k odkrivanju, spoznavanju in raziskovanju žive in nežive narave - Pridobivanje izkušenj, kako lahko tudi sami pripomorejo k varovanju in ohranjanju narave - Razvijanje matematičnih miselnih operacij - Razvijanje splošne ustvarjalnosti pri uporabi naravnih materialov - Spoznavanje gozda kot prostora za igro in učenje

- Z igro v svet narave – Igra in učenje v naravi

Skupina Polžki

AKTIVNOSTI	CILJI
<p>Opazovanje narave skozi vse leto, z vsemi čutili,</p> <ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje, eksperimentiranje, - aktivno raziskovanje in spoznavanje narave, - igra z naravnimi materiali, - vadbene ure v naravi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih, - razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave, - razvijanje abstraktnega mišljenja, - spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave, - urjenje v dogovarjanju, sodelovanju in krepitve medsebojnih odnosov, - razvijanje gibalnih sposobnosti.

- Semena in vrtovi - Šolska vrtilnica – Od semena do nove rastline

Skupina Čebelice

AKTIVNOSTI	CILJI
JESEN: zbiranje, nabiranje, sušenje in shranjevanje semen ZIMA: pregledovanje semen POMLAD: priprava semen, preverjanje kaljivosti, stojnica izmenjave semen, sejanje semen in vzgajanje sadik iz semen, skrb za mlade rastline, pobiranje pridelkov POLETJE pobiranje pridelkov	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave, - otrok spozna različna semena in zelenjavo, ki zraste iz semena - spozna različno prehrano - otrok pridobiva izkušnje, kako lahko sam dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja

- Ptice v mojem kraju – Ptice pevke v mojem kraju

Skupina Pikapolonice

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> -Prebiranje različne literature o pticah -Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki -Prepoznavanje petja posamezne ptice -Preučevanje ptic v našem kraju (selivke, stalnice) 	<ul style="list-style-type: none"> -Otrok odkriva, spozna in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih. -Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnosti. -Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. -Otrok spozna, da se živa bitja med seboj sporazumevajo. -Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave. -Otrok odkriva in spozna, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.

- Moje prve vrtno škarje (od zeliščnega vrta do sadovnjaka) – Dišeči vrt in zelišča

Skupina Sovice

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> -Zdravilne rastline v našem okolju, iskanje, prepoznavanje, poimenovanje zdravilnih travniških rastlin, zelišč - Cvetje, ki privablja koristne žuželke: sajenje cvetja, spoznavanje pogojev za rast, skrb za rastline, opazovanje žuželk na cvetju - Spoznavanje cvetja z vsemi čutili - Iskanje, poimenovanje in prepoznavanje slikovnih predlog v priročnikih, 	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok spozna različne zdravilne rastline in zelišča, jih seje in sadi ter opazuje njihovo rast - Spozna rastline, ki privabljajo koristne žuželke, jih sadi, opazuje in zanje skrbi - Otrok spozna kaj potrebuje sam in druga živa bitja za ohranjanje in krepitev zdravja, - Spozna in razvija čutila - Otrok rabi simbole, z njimi zapisuje

<ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje s pomenom za zdravje in načinov uporabe, - Nabiranje, sušenje, priprava poparkov, čajev ... - Iskanje podatkov v literaturi -Ogled filma Kekec in Pehta 	<ul style="list-style-type: none"> dogodke in preverja stanje, - Otrok razvija interes ob odkrivanju rastlin v domačem okolju, - Otrok spozna knjigo kot vir informacij
--	--

B. OBVEZNI TEMATSKI SKLOP

- Krožno gospodarstvo – odpadki - Plastenke in star papir zbiram, skladi podarim

Vse skupine (vodja Tea Tomažin)

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> priprava prostora in embalaže za zbiranje plastenk in odpadnega papirja z vključevanjem otrok, - priprava obvestil in plakatov o zbiralnih akcijah (objava na spletni strani vrtca, oglasna deska, občinsko glasilo), - prinašanje plastenk in starega papirja, - zbiranje zamaškov v zato namenjene zaboje (nadaljevanje zbiranja, ki je v vrtcu že stalna praksa), - pogovori o ločevanju in zbiranju, - sodelovanje pri urejanju odpadkov in skladiščenju, - beleženje zbranih količin (tedensko oziroma po potrebi), - sodelovanje v humanitarnih akcijah 	<ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje otrok o pomenu recikliranja plastenk in starega papirja, - sodelovanje otrok pri ločenem zbiranju odpadkov, - spoznavanje zakaj je ločevanje odpadkov pomembno, - pridobivanje predstav o nastajanju odpadkov, - preprečevanje nastajanja odpadkov, - otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko sam dejavno prispeva k varovanju, - spodbujanje in razvijanje čuta za sočloveka.

C. PROJEKTI

- Ekobranje za ekoživljenje - Medvedek potuje, eko zgodbice pripoveduje

Skupina Medvedki

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - v skupini je pripravljen nahrbtnik v obliki MEDVEDKA, notri pa so knjige z EKO vsebinami. Priložen je tudi Medvedkov dnevnik. - Medvedek potuje od družine do družine (od ponedeljka do ponedeljka), nato ga otrok prinese nazaj v vrtec - starši skupaj z otrokom prebirajo vsebino knjig, v Medvedkov dnevnik pa zapišejo zanimiva doživetja, izkušnje ob prebiranju knjig. Otrok poleg zapisa kaj nariše ali prilepi fotografijo. - otrok ob vrnitvi Medvedkovega dnevnika 	<ul style="list-style-type: none"> - otrok spozna knjigo kot vir informacij - otrok ob knjigi doživi ugodje, ter pridobi pozitiven odnos do narave, ter razvija sposobnost miselnega sodelovanja.

predstavi in opiše dogajanje v njegovi družini, ob prebiranju EKO knjig.	
--	--

- Ekobranje za ekoživljenje - Ekobralni kovček

Skupina Račke

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - v skupini je pripravljen kovček s slikanicami z ekološko tematiko (npr. Simon se boji teme, Prav je - ni prav, Ježek Snežek - požar...) - kovček potuje od družine do družine, - vsaka družina ima kovček en teden doma, naloga staršev je da se z otroki pregledajo vsebino, skupaj preberejo in pregledajo slikanice in napišejo kratko obnovo, otrok nariše kak vtis - ob vrnitvi kovčka v vrtec, otrok na svoj način predstavi vsebino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok odkriva in spoznava, da imajo živa bitja, predmeti in snovi v domišljajskem svetu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo. - S pomočjo literature otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih in v različnih socialnih situacijah. - Otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov.

- Hrana na za tjavendan – Kuhamo z gospo Kuhlo

Skupina Ježki

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - Različne aktivnosti za zmanjševanje zavržene hrane: o sušenje kruha, ki ga uporabimo za hranjenje ptic, o priprava naravnega soka iz sadja, ki ostane od sadne malice, o sušenje sadja, ki ga ne pojedemo pri sadni malici – krlje trajno shranimo in jih uporabimo kot okras za novoletno jelko, o uporaba malce nagnitih ali zelo zrelih jabolk za pripravo jabolčnega zavitka,... - Različna kuhinjska opravila: merjenje sestavin z nestandardnimi enotami (žlice, kozarčki), rezanje, stepanje, mešanje, valjanje, pomivanje,... - Sodeluje pri izdelavi lutke na kuhalnici – gospa Kuhla, animacija lutke. - Izdelava in poslikava kuharskih kap. - Otrok se spozna z novo književno obliko – receptom. - Skupna izdelava recepta na velikem plakatu. - Sodelovanje pri branu recepta v obliki slikopisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zmanjšati količino zavržene hrane v vrtcu in doma. - Razvijanje spoštljivega ravnanja s hrano. - Spoznavanje različne prehrane in pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja. - Pridobivanje navad osebne higiene pri pripravi hrane. - Razvijanje spretnosti pri kuhinjskih opravilih. - Spoznavanje z lutkovno umetnostjo. - Otrok širi besedišče na temo kuhanja. - Spoznavanje bližnje okolice – šolske kuhinje.

<ul style="list-style-type: none"> - Poimenovanje živil in sestavin v receptu. - Obisk v šolski kuhinji: spoznavanje kdo pripravlja hrano, ki jo jemo v vrtcu, kako se hrana pravilno shranjuje in kakšno je pravilno odlaganje ostankov hrane (v zabojnik za biološke odpadke). 	
---	--

- EKO-PAKET – Ustvarjanje na temo gozda

Skupina Račke

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - Zbiranje odpadne embalaže (Tetra Pak). - Ugotavljanje njenih lastnosti. - Ustvarjanje novih uporabnih izdelkov iz embalaže. - Spoznavanje gozda in možnosti ustvarjanja z materialom, ki ga tam najdemo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi. - Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij. - Otrok razvija predstave o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih ponovne uporabe. - Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se uči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: gozdu

- Likovno ustvarjanje – Prijazna prevozna sredstva

Skupina Medvedki

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje okolju prijaznih prevoznih sredstev, ker vozil ki jih uporabljamo doma in v vrtcu - ugotavljanje, kdaj bi lahko prišli v vrtec peš, s kolesom? - ugotavljanje kdo je prišel v vrtec peš, kdo z avtom - sprehodi v naravi in ob prometni cesti (ugotavljanje razlik) - organiziranje pohoda z babicami in dedki 	<ul style="list-style-type: none"> - omogočanje in spodbujanje gibalne aktivnosti otrok - otrok se seznanja z zdravim in varnim načinom življenja - otrok spoznava in ugotavlja, kaj je pomembno za ohranjanje našega okolja - medgeneracijsko sodelovanje v vrtcu

- Znanje o gozdovih – Doživljajski sprehod

Skupina Metuljčki

AKTIVNOSTI	CILJI
<p>Niz dejavnosti, namenjenih opazovanju narave z vsemi čutili. Pri vsaki dejavnosti se osredotočimo na eno čutilo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umetnikova paleta - ptičja perspektiva 	<ul style="list-style-type: none"> - ločevanje in med in zaznavanje z različnimi čutili - urjenje opazovanja, primerjanja in razlikovanja - razločevanje med različnimi drevesnimi

- prepoznavanje s tipanjem	vrstami
----------------------------	---------

- Likovno ustvarjanje

Skupina Metuljčki

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - okolju prijazno prevozno sredstvo in svojo vlogo na tej poti - risba - beleženje prihoda v vrtec z različnimi prevoznimi sredstvi/peš - beleženje izletov čez vikend z drugimi prevoznimi sredstvi - seznanjanje z družabnimi igrami: potujemo v Ribnico 	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje, klasifikacija prevoznih sredstev - Umetniško ustvarjanje na temo "moje najljubše prevozno sredstvo" - spodbujanje pohodništva, preživljanja prostega časa v naravi

- Ekobranje za ekoživljenje

Skupina Miške

AKTIVNOSTI	CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - v skupini bomo imeli na razpolago slikanice, ki jih bomo skupaj z otroki brali, si jih ogledovali (branje bo potekalo na različnih lokacijah npr. na travniku, v gozdu,....) 	<ul style="list-style-type: none"> - Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo.

Uredila: ekokoordinatorica vrtca Sonček Andreja Gregorčič, dipl. vzg.