

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Temelji na odgovornem odnosu do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. (EKOŠOLA)

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2017/2018 smo se v OŠ Šmarjeta – Vrtec Sonček odločili za naslednje izbrane aktivnosti:

I. V okviru projektov ZGODNJEGA NARAVOSLOVJA:

1. SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA, vodja vzg. ADRIJANA ČELIČ
--

AKTIVNOSTI:

- Zbiranje različnih semen, razvrščanje, opazovanje, shranjevanje.
- Iskanje, opazovanje, primerjanje, raziskovanje, skrb in negovanje rastline.
- Ugotavljanje, kaj rastline potrebujejo za svojo rast.
- Sejanje semen, skrb za rastline, opazovanje,...
- Nabiranje pridelka in uporaba pridelkov v prehrani, - zdrava prehrana.

CILJI:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Otrok spoznava različna semena in zelenjavo, ki zraste iz semena.
- Spoznava različno prehrano.
- Otrok pridobiva izkušnje, kako lahko sam dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

2. SPOZNAJMO TALNI ŽIV ŽAV TAL OKROG NAS, vodja vzg. DAMJANA LAVRIČ
--

AKTIVNOSTI:

- Bivanje otrok v naravi.
- Spoznavanje malih travniških živali: jih išče v njihovem naravnem okolju, jih opazuje z lupo in lovi v opazovalne posodice.
- Igra s polžjimi hišicami.
- Spoznavanje razvoja gosenice do metulja.
- Posnemanje "oglašanja" živali.
- Spoznavanje travniških rastlin in njihovih delov, od cveta do korenin.
- Otrok opazuje prerez tal na travniku ter spoznava strukturo prsti.

CILJI:

- Odkrivanje in spoznavanje naravnega okolja travnik.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega odnosa do narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.

- Otrok se uči opazovati naravo in jo zaznavati z vsemi čutili, iskanje, poimenovaje in opazovanje različnih travniških živali in razvijanje pozitivnih čustev do travniških živali.

3. RAZISKOVALCI BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI – GOZDNA IGRALNICA,
vodja vzg. KSENIJA KRMC

AKTIVNOSTI:

- Prenesli bomo aktivnosti v naravo, v gozd. Peli bomo pesmice, brali pravljice v gozdu, gradili bivake in hiške za škrate. Igrali se bomo igre: Piramida, Gozdna žogica, Drevo...
- Prosta igra z naravnim materialom. Skupaj s starši se bomo odpravili na nočni pohod s svetilkami, kjer bomo v gozdu priklicali škrate. odpravili se bomo tudi na daljše pohode (pohod z babicami in dedki, pohod v Klevevž, pohod do gradu Štrlek...).

CILJI:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do narave.
- Varno in sproščeno raziskovanje narave.
- Prepoznavanje lastnih občutkov in potreb ter pravilno odzivanje nanje.
- Utrjevanje znanj in spoznanj o gozdu.

II. V okviru dveh (od treh) obveznih tematskih sklopov

1. OZAVEŠČANJE O VARČNI RABI VODE Z OPOZORILI OZIROMA NAPISI NAD
UMIVALNIKI, vodja vzg. SUZANA PEPEL

AKTIVNOSTI:

- Z otroki se pogovorimo o pomembnosti vode in varčevanju.
- Skupaj pripravimo opozorilne simbole, ki jih namestimo nad umivalnik in jih vsakodnevno čim bolj upoštevamo.

CILJ:

- Opominjanje in seznanjanje otrok in zaposlenih o varčni rabi vode.

2. ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA IN KARTONA,
vodja vzg. JOŽICA GODEC

AKTIVNOSTI:

- Zbiranje odpadnega papirja v smislu pravilnega ravnanja z odpadki - ločevanje odpadkov.

CILJI:

- Ozaveščanje otrok o pravilnem ravnanju z odpadki.
- Na enostaven način zbirati denarna sredstva in pomagati pomoči potrebnim.
- Izvesti 2 zbiralni akciji papirja v sodelovanju z okoljem.

3. ZBIRANJE ODPADNIH TONERJEV KARTUŠ IN BATERIJ,
vodja vzg. SUZANA PEPEL

AKTIVNOSTI:

- Starše in druge obiskovalce vrtca ustno in s plakatom pozvati, da svoje izrabljene tonerje, kartuše IN baterije prinesejo v vrtec in jih odložijo v zato namenjen zbiralnik.
- Dogovor s pristojnimi službami za odvoz.

CILJ:

- Ozaveščanje ljudi o odpadkih, ki ne sodijo v naravo oz. v navadne zabojnike za mešane odpadke.

III. Sodelovanje v projektih

- | |
|--|
| <p>1. IGRIŠČA NARAVE (gozd, travnik, ob vodi),
vodja vzg. KATJA PETERLIN</p> |
|--|

AKTIVNOSTI:

- Otrok se igra v različnih naravnih okoljih.
- Za igro uporablja predmete najdene v naravi, naravno okolje uporablja kot motivacijo za ples in petje ter likovno ustvarjanje.
- Z bivanjem v naravnem okolju celostno razvija vse kognitivne spretnosti.

CILJI:

- Otrok razvija pozornost, išče določene predmete v naravi, primerja, prireja, razvršča.
- Šteje iz veselja in kar tako.
- Razvija jezik, bogati besednjak.
- Spoznava značilnosti posameznih naravnih okolij.
- Izvaja naravne oblike gibanj.
- Sodeluje v skupnih in individualnih dejavnostih izvedenih na prostem.
- Naravne predmete najdene v naravi uporabi kot glasbila in za ustvarjanje.

- | |
|--|
| <p>2. EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE – Ozaveščanje,
vodja vzg. SIMONA RANGUS</p> |
|--|

AKTIVNOSTI:

- Branje knjig: Fižolina in Lonček na pike.
- Opazovanje prebujanja narave; cvetlice, drevesa, travnik,...
- Opazovanje vremena in vremenskih pojavov.
- Deli rastlin (korenine, steblo, listi,...).
- Sajenje rož v odpadne pločevinke.
- Poskus: Kako raste pšenica?
- Poskus: Kaj rastline potrebujejo za rast?
- Ureditev EKO kotička v igralnici.
- Razvrščanje odpadkov.
- Obisk EKO otoka.
- Seznanjanje s poklicem: smetar.

CILJI:

- Sodelovanje pri ločenem zbiranju odpadkov ali ponovni uporabi.
- Bivanje v naravi in pogovor o svojih zaznavah.

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Spoznava moralno - etične dimenzije.
- S književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.

3. UPORABA DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV IZ RECIKLIRANEGA MATERIALA,
vodja vzg. KATJA PETERLIN

AKTIVNOSTI:

- Iz različnega odpadnega materiala izdelujemo raznovrstne didaktične pripomočke, primerne za otroke v starosti 1 - 2 let.
- Otroci sodelujejo pri zbiranju (skupaj s starši) in izdelavi.
- Polnijo posodice z različnim materialom, barvajo, lepijo ...

CILJI:

- Otrok se seznanja z recikliranjem (ponovno uporabo) odpadnega materiala.
- Navaja se na skrb za čisto in urejeno okolje.
- Igra in uči se z izdelanimi didaktičnimi sredstvi.

4. SPODBUJANJE/IZVAJANJE POHODOV IN PLANINSKIH IZLETOV V NARAVO,
vodja vzg. TIJA CVELBAR

AKTIVNOSTI:

- Skupaj z otroci bomo redno izvajali krajše in daljše pohode, ki se bodo podaljševali razvoju otrok in letnim časom primerno.
- Radi bi izvedli dva daljša pohoda (do Šmarjeških Toplic in do gradu Štrlek), ter nekaj krajših. Pohodništvo bomo spodbujali tudi v družinskem krogu, ob pripravljenosti staršev bomo kakšnega organizirali tudi ob druženju s starši.
- Spoznavali bomo opremo, ki jo pri pohodništvu potrebujemo.
- V sodelovanju z društvom DOPPS bomo spoznavali tudi ptice v našem okolju.

CILJI:

- Otrok spoznava bližnjo in daljno okolico.
- Spodbujanje veselja do pohodništva pri otrocih.
- Otrok spoznava biotsko raznovrstnost gozda, travnika in mlake.
- Otrok spoznava, da je redno bivanje na svežem zraku pomembno za ohranjanje zdravja.

Uredila: Ekokoordinatorica OŠ Šmarjeta – Vrtec Sonček, dipl. vzg. Suzana Pepel