

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. (EKOŠOLA)

CILJI SODELOVANJA V PROGRAMU EKOŠOLA:

- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov.
- Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko obdelane hrane, gibanje...).
- Vzgoja za okoljsko odgovornost..
- Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej.
- Učinkovita raba naravnih virov (odpadki).

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2018/2019 smo se v OŠ Šmarjeta – Vrtec Sonček odločili za naslednje izbrane aktivnosti:

I. V okviru projektov ZGODNJEGA NARAVOSLOVJA:

1. SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA, vodja vzg.: ADRIJANA ČELIČ

AKTIVNOSTI:

- Zbiranje različnih semen, razvrščanje, opazovanje, shranjevanje.
- Iskanje, opazovanje, primerjanje, raziskovanje, skrb in negovanje rastline.
- Ugotavljanje, kaj rastline potrebujejo za svojo rast.
- Sejanje semen, skrb za rastline, opazovanje,...
- Nabiranje pridelka in uporaba pridelkov v prehrani,
- Zdrava prehrana.

CILJI:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Otroci pridobiva izkušnje, kako lahko sam dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

2. SOBIVANJE Z ŽUŽELKAMI OKROG NAS, vodja vzg.: SABINA VENE

AKTIVNOSTI:

- Odkrivanje žuželk v naravi.
- Opazovanje žuželk.
- Ugotavljanje razlik in podobnosti med žuželkami.
- Povezovanje spoznavanja žuželk z vsemi vzgojnimi področji.

CILJI:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Otrok spoznava svet žuželk in osnovne značilnosti le teh.
- Otrok uživa v odkrivanju in raziskovanju.

**3. RAZISKOVALCI BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI – GOZDNA IGRALNICA,
vodja vzg.: KSENIJA KRMC**

AKTIVNOSTI:

- Iskanje pravljичnih bitij in postavljanje bivakov.
- Ustvarjanje zvokov iz naravnih materialov.
- Senzorične in gibalno-motorične igre v naravi.
- Raziskovanje življenja na gozdnih tleh.
- Spoznavanje drevesnih vrst, plodov, trav...
- Spoznavanje geometrijskih likov v gozdu.
- Risanje, petje, ples v gozdu.
- Poslušanje pravljic v gozdu in dramatizacija.
- Iskanje sledi v snegu.
- Spontano gibanje v gozdu.

CILJI:

- Z igro v gozdu (prenos aktivnosti iz igralnice na prosto) otrokom ponudimo kvalitetno učenje v sožitju z naravo, saj je v ospredju izkustveno učenje ter raziskovanje z vsemi čutili.
- Otrokom v naravnem okolju ponudimo možnosti za igro prav na vseh kurikularnih področjih.

**4. UČIMO SE POSLUŠATI: ZVOKE VETRA, PETJE PTIČEV IN DEŽEVNIH KAPELJ,
vodja vzg.: INES KULOVEC**

AKTIVNOSTI:

- Na sprehodih v naravo se otroci navajajo na poslušanje zvokov v okolici in prepoznavanje določenih zvokov. Ob tem spoznavajo naravo, vreme, vremenske pojave in živali.

CILJI:

- Otrok spoznava vreme in vremenske pojave ter jih zaznava preko čutil.
- Otrok spoznava naravo v različnih letnih časih preko čutil, s poudarkom na poslušanju zvokov narave.
- Spoznavanje in razločevanje zvokov v naravi.

II. V okviru treh obveznih tematskih sklopov (**PODNEBNE SPREMEMBE IN MI, VODA-ENERGIJA, ODPADKI-KROŽNO GOSPODARSTVO**)

1. VREMENSKI DNEVNIK, vodja vzg.: JASMINA NOVAK

AKTIVNOSTI:

- Otroci bodo spoznavali vremenske pojave, jih opazovali in beležili v poprej izdelan vremensko opazovalni dnevnik.
- Vsakodnevno bomo s simboli označevali vreme.
- Seznanjeni bodo s pomembnostjo podnebja in ravnanji, s katerimi človek negativno vpliva na podnebne razmere.
- S pomočjo tehnike opazovanja in eksperimentiranja bodo pridobivali izkušnje z naravnimi pojavi.
- Skozi igro in naravoslovne dejavnosti bomo otroke spodbujali k razvoju pozitivnega odnosa do narave in okolja.
- Dejavnosti otrok bodo temeljile na opazovanju, ki je osnova za raziskovanje in zgodnje učenje.
- Z omenjenimi tehnikami bodo otroci spodbujani k razmišljanju in razvoju kritičnega mišljenja, kako je narava pomembna za naše življenje.

CILJI:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega, in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Opazovanje in eksperimentiranje z namenom razumevanja naravnih pojavov.
- Spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe.
- Spoznavanje tehničnih predmetov in razvijanje spretnosti na področju tehnike in tehnologije.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Seznanjanje s simboli s katerimi beležimo vremenska stanja v vremensko opazovalni dnevnik.
- Otroci pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otroci odkriva in spoznava pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave.

2. OZAVEŠČANJE O VARČNI RABI VODE Z OPOZORILI OZIROMA NAPISI NAD UMIVALNIKI, vodja vzg.: MIHA DEŽMAN

AKTIVNOSTI:

- Po igralnicah vrtca preverim in ponovno izobesim opozorila o varčni rabi vode, nakar se z otroki pogovorimo, zakaj je vodo potrebno varčevati.

CILJ:

- Ozaveščanje otrok, zaposlenih in staršev o varčni rabi vode.

3. ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA IN KARTONA, vodja vzg.: JOŽICA GODEC

AKTIVNOSTI:

- Zbiranje odpadnega papirja v smislu pravilnega ravnanja z odpadki - ločevanje odpadkov.

CILJI:

- Ozaveščanje otrok o pravilnem ravnanju z odpadki.

- Na enostaven način zbirati denarna sredstva in pomagati pomoči potrebnim.
- Izvesti 2 zbiralni akciji papirja v sodelovanju z okoljem.

**4. POSTAVITEV ZABOJNIKOV ZA LOČEVANJE ODPADKOV,
vodja vzg.: MIHA DEŽMAN**

AKTIVNOSTI:

- Po igralnicah vrtca sem preveril ali imajo koše za ločevanje odpadkov. Tista igralnica, ki tega ni imela smo oddali naročilo, za nabavo košev, ostale koše za ločevanje odpadkov pa smo še dodatno označili z oznakami za pravilno ločevanje odpadkov.
- Z otroki se pogovorimo, zakaj je potrebno ločevati odpadke.

CILJ:

- Otroke, starše in vzgojitelje ozavestiti o pomembnosti ločevanja odpadkov ter s tem varovanja okolja v katerem živimo.

III. Sodelovanje v projektih

**1. LIKOVNI NATEČAJ »Eno drevo. En svet.«,
vodja vzg.: KATJA PETERLIN**

AKTIVNOSTI:

- Igra in učenje v/o gozdu.
- Gozd bomo uporabili kot učilnico na prostem, kot didaktična sredstva pa nam bo služil material, ki ga bomo našli in nabrali v njem.
- Izdelali bomo drevo, katero bomo uporabili kot del scene pri kratki dramatizaciji zgodbe o gozdnih živali, ki so našle svoj dom ravno pri tem drevesu.

CILJI:

- Spodbujanje pozitivnih izkušenj na prostem.

**2. EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE – Ozaveščanje,
vodja vzg.: SIMONA RANGUS**

AKTIVNOSTI:

- Branje knjig: Fižolina in Lonček na pike.
- Opazovanje prebujanja narave; cvetlice, drevesa, travnik,...
- Opazovanje vremena in vremenskih pojavov.
- Deli rastlin (korenine, steblo, listi,...).
- Sajenje rož v odpadne pločevinke.
- Poskus: Kako raste pšenica?
- Poskus: Kaj rastline potrebujejo za rast?
- Ureditev EKO kotička v igralnici.
- Razvrščanje odpadkov.
- Obisk EKO otoka.
- Seznanjanje s poklicem: smetar.

CILJI:

- Sodelovanje pri ločenem zbiranju odpadkov ali ponovni uporabi.
- Bivanje v naravi in pogovor o svojih zaznavah.

- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Spoznava moralno - etične dimenzije.
- S književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.

**3. UPORABA DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV IZ RECIKLIRANEGA MATERIALA,
vodja vzg.: KATJA PETERLIN**

AKTIVNOSTI:

- Skozi vse leto bomo zbirali različen odpadni material, pri čemer nam bodo pomagali tudi starši. Iz njega bomo izdelovali raznovrstna didaktična sredstva za vsakodnevno uporabo.

CILJI:

- Ponovna uporaba odpadnega materiala.
- Obogatitev zbirke didaktičnega materiala v skupini.

**4. SPODBUJANJE/IZVAJANJE POHODOV IN PLANINSKIH IZLETOV V NARAVO,
vodja vzg.: SUZANA PEPEL**

AKTIVNOSTI:

- Z otroki bomo redno izvajali krajše in daljše pohode, ki se bodo podaljševali razvoju otrok in letnim časom primerno.
- Pohodništvo bomo spodbujali tudi v družinskem krogu, ob pripravljenosti staršev bomo kakšnega organizirali tudi ob druženju s starši.
- Spoznavali bomo opremo, ki jo pri pohodništvu potrebujemo.

CILJI:

- Otrok spoznava bližnjo in daljno okolico.
- Spodbujanje veselja do pohodništva pri otrocih.
- Otrok spoznava biotsko raznovrstnost gozda, travnika in mlake.
- Otrok spoznava, da je redno bivanje na svežem zraku pomembno za ohranjanje zdravja.

**5. EKO – paket,
vodja vzg.: KATJA PETERLIN**

AKTIVNOSTI:

- Zbirali bomo prazno embalažo za mleko in sokove (KEMS).
- Pri tem nam bodo pomagali starši.
- Iz embalaže bomo izdelali ptičje krmilnice, katere bomo odnesli v gozd in jih napolnili s ptičjimi semeni.

CILJI:

- Ponovna uporaba prazne embalaže.
- Skrb za ptice pozimi.

**6. HRANA IN ZDRAVJE – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK,
vodja vzg.: DAMJANA LAVRIČ**

AKTIVNOSTI:

- Okušanje dobrot lokalne pridelane hrane.
- Pogovor o izvoru hrane, ki so del slovenskega tradicionalnega zajtrka.

- Obiskali čebelarja, ki bo otrokom predstavili čebelarjenje, uporabnost čebeljih pridelkov.
- Spoznavanje čebelarskih pripomočkov in čebelarska oblačila.
- Utrjevanje in prepevanje pesmi o čebelah.
- Recikliranje odpadne embalaže živil, ki so del tradicionalnega slovenskega zajtrka.
- Ustvarjanje na temo tradicionalnega slovenskega zajtrka.
- Priprava pogrinjkov za zajtrk.

CILJI:

- Ozaveščanje otrok o pomenu zajtrka, da bodo oblikovali zdrave prehranjevalne navade.
- Osveščanju otrok o pomenu čebel in čebeljih pridelkov.
- Seznanjanje s pomenom in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora.
- Seznanjanje s pomenom kmetijstva in čebelarstva za okolje.
- Spoznavanje izvora živil, ki so del slovenskega tradicionalnega zajtrka.

7. IZVAJANJE AKTIVNOSTI ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE – VSAKODNEVNE »MINUTE ZA ZDRAVJE«, vodja vzg.: ADRIJANA ČELIČ

AKTIVNOSTI:

- Sprostitvene dejavnosti, izvajanje naravnih oblik gibanja, gimnastične vaje, elementarne igre.
- Joga za otroke, Tibetančki za otroke,...

CILJI:

- Omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok.
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.

8. SAJENJE ZAČIMB IN DIŠAVNIC, vodja vzg.: INES KULOVEC

AKTIVNOSTI:

- Urejanje zeliščnega koticčka na igrišču ter spoznavanje, sajenje, sušenje, uporabljanje različnih zelišč in dišavnic.
- Urejanje koticčkov za ustvarjalne igre.

CILJI:

- Otrok spoznava različna zelišča ter pogoje za rast rastlin.
- Otrok spoznava pomen zelišč za zdravje.
- Otrok spoznava zelišča preko čutil.

9. ZNANJE O GOZDOVIH, vodja vzg.: DAMJANA LAVRIČ

AKTIVNOSTI:

- Otrok biva v naravi.
- Spoznava drevo, njegove dele od korenin do vrha.
- Doživlja drevo z vsemi čutili.
- Spoznava katere živali, ki so si izbrale drevo kot svoj življenjski prostor.
- Ustvarja in igra se s naravnim materialom, ki je odpadel od drevesa.
- Naravni material, ki je odpadel od drevesa prinaša v igralnico, ga opazuje v naravoslovnem koticčku ter ga shranjuje v dnevnik drevesa.
- Ob naravi in fotografijah opazuje in opisuje spremembe drevesa po njegovih značilnostih skozi letne čase.

- Posadi drevo, skrbi zanj in opazuje njegovo rast.
- Poslušaj in doživljaj zgodbe o drevesu.
- Vživljaj se v vlogo drevesa.

CILJI:

- Odkrivanje in spoznavanje naravnega okolja gozd.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega odnosa do narave.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.
- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Učenje opazovanja narave in zaznavanje le-te z vsemi čutili.
- Odkrivanje in spoznavanje značilnosti rastlinskega sveta in spodbujanje radovednosti otrok.

Poleg vseh aktivnosti v projektih se bomo skozi celo leto trudili za redno skrb za čisto okolico vrtca in igrišča, zbiranje izrabljenih tonerjev, kartuš, baterij.

Izvedli bomo tudi EKO dan v vrtcu in objavili prispevek v zborniku.

Uredila: Eko koordinatorica OŠ Šmarjeta – Vrtec Sonček, dipl. vzg. Suzana Pepel