

OŠ Šmarjeta - Vrtec Sonček

EKOAKCIJSKI NAČRT

Za šolsko leto: 2019/2020



Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše. Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. (EKOŠOLA)

CILJI SODELOVANJA V PROGRAMU EKOŠOLA:

- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov.
- Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko obdelane hrane, gibanje...).
- Vzgoja za okoljsko odgovornost..
- Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej.
- Učinkovita raba naravnih virov (odpadki).

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2019/2020 smo se v OŠ Šmarjeta – Vrtec Sonček odločili za naslednje izbrane aktivnosti:

PROJEKT: EKO-PAKET

Odpadkom dajemo novo življenje, zbiranje, ozaveščanje

Vodja aktivnosti: vzg. Jasmina Novak

Vsebina aktivnosti:

Osrednjo pozornost bomo namenili spoznavanju poti odpadkov, ločevanje le-teh in možnosti recikliranja. Stremeli bomo k temu, da bomo pridobili obilico lastnih izkušenj z in o odpadkih, postali kritični do neustreznega ravnanja ljudi z odpadki (onesnaževanje) in skupaj ugotovili, da lahko odpadne materiale in embalaže ponovno uporabimo (likovno ustvarjanje, izdelava didaktičnih pripomočkov). Seznanili se bomo tudi z rabo obnovljivih virov energije.

Cilji aktivnosti:

- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok se seznanja s pomenom ločevanja in recikliranja odpadkov.
- Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.
- Otrok spoznava delovni proces in razvija primeren odnos do dela in organizacijskih sposobnosti.

PROJEKT: MISIJA: ZELENI KORAKI

Trajnostna mobilnost

Vodja aktivnosti: vzg. Simona Rangus

Vsebina aktivnosti:

Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju trajnostne mobilnosti - teden mobilnosti. Sprehodi, pohodi, bivanje zunaj.

Cilji aktivnosti:

- Navajanje otrok na varnost v prometu.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
- Spodbujanje otrok in staršev da prihajajo v vrtec na čimbolj trajnostni način.

PROJEKT: PODNEBNE SPREMEMBE

Ozaveščanje o naravnih spremembah

Vodja aktivnosti: vzg. Sabina Vene

Vsebina aktivnosti:

Vsakodnevno opazovanje vremena in vremenskih pojavov. Zapis vremenskega stanja. Povezovanje vremenskih stanj z letnimi časi. Narevne nesreče v povezavi z vremenskimi pojavi.

Cilji aktivnosti:

- Otrok odkriva in spoznava pojave na nebu, ter spoznava vremenske pojave.
- Otrok odkriva lastnosti zraka.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

PROJEKT: HRANA NI ZA TJA VANDAN

Zmanjševanje zavržene hrane

Vodja aktivnosti: vzg. Ksenija Krmc

Vsebina aktivnosti:

Skozi vse leto bomo ugotavljali ali je zavržena hrana problem tudi v našem vrtcu. spodbujali bomo otroke, starše in zaposlene k razmišljanju o socialnih, okoljskih in ekonomskih problemih povezanih z zavrženo hrano.

Cilji aktivnosti:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli (hrana ni in ne sme biti odpadek).
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (premišljen nakupu in uporaba vseh sestavin).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Skrbeti in krepiti izobraževanje o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

PROJEKT: LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH

Didaktika, ozaveščanje, sadnja, Eno drevo - en svet

Vodja aktivnosti: vzg. Tija Cvelbar

Vsebina aktivnosti:

Redno bomo obiskovali bližnji gozdiček, kjer bomo spoznavali drevesa in izvajali različne dejavnosti na temo spoznavanja dreves, odnosa do žive in nežive narave, delo z naravnim materialom ter gibanjem na prostem (gibalne igre, "naravne slike", nabiranje plodov ipdr.)

Cilji aktivnosti:

- Spoznavanje okolice vrtca.
- Spoznavanje žive in nežive narave.
- Vzpostavitev pozitivnega odnosa do narave okoli nas.
- Ustvarjanje, rokovanje z naravnimi materiali.
- Razvrščanje, poimenovanje, prepoznavanje.

PROJEKT: SEMENA IN VRTOVI

Šolska VRTilnica, sonaravno vrtnarjenje

Vodja aktivnosti: vzg. Adrijana Čelič

Vsebina aktivnosti:

Otrok zbira različna semena, jih razvršča, opazuje, shranjuje. Išče, opazuje, primerja, raziskuje, skrbi in neguje rastline. Spoznavanje, kaj rastline potrebujejo za svojo rast. Sejanje semen, skrb za rastline, opazovanje,... Nabiranje pridelka in uporaba pridelkov v prehrani. Zdrava prehrana.

Cilji aktivnosti:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Otroci se seznanjajo s postopki pridobivanja semen, vzgajanja sadik.
- Seznanjanje s pridelavo zdrave hrane

RAVNANJE Z ODPADKI / LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

Vodja aktivnosti: pom. rav. Jožica Godec

Vsebina aktivnosti:

Zbiranje odpadnega papirja v smislu pravilnega ravnanja z odpadki - ločevanje odpadkov

Cilji aktivnosti:

- ozaveščanje otrok o pravilnem ravnanju z odpadki, na enostaven način zbirati denarna sredstva in pomagati pomoči potrebnim, izvesti 1 zbiralno akcijo papirja v sodelovanju z okoljem

VODA / DIDAKTIKA

1. Izobraževanje otrok o vodnem ciklu

Vodja aktivnosti: vzg. Ines Kulovec

Vsebina aktivnosti:

Spoznavanje vremena. Raziskovanje: Kam gre voda iz oblakov, iz mokrih oblačil... . Spoznavanje agregatnih stanj vode. Vodni cikel: poskusi. Pomen vode.

Cilji aktivnosti:

- spoznavanje in doživljanje narave v vsej njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju
- otrok pridobiva izkušnje kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko sam prispeva k varovanju okolja
- otrok spoznava kroženje vode, vremenske pojave in agregatna stanja vode

2. Izobraževanje otrok o »poti vode« od zajetja do pipe

Vodja aktivnosti: vzg. Adrijana Čelič

Vsebina aktivnosti:

- Seznanjanje otrok o poti vode od zajetja do pipe (vodni viri v naši okolici) - seznanjanje o vodnem ciklu - spoznavanje in raziskovanje virov onesnaženja

Cilji aktivnosti:

- otrok odkriva in spozna vodo v različnih pojavnih oblikah - spozna izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode - razlikuje pijačo in pitno vodo od ostalih tekočin

3. Izobraževanje otrok o postopku čiščenja vode

Vodja aktivnosti: vzg. Adrijana Čelič

Vsebina aktivnosti:

Seznanjanje otrok o postopku čiščenja vode (čistilna naprave v naši bližini, prikaz čiščenja vode).

Cilji aktivnosti:

- Otrok odkriva in spozna lastnosti vode in drugih tekočin, mivke in drugih snovi ter zmesi in jih primerja med seboj.
- Otrok razlikuje pijačo in pitno vodo od ostalih tekočin.

4. Spoznavanje in raziskovanje virov onesnaženja vode

Vodja aktivnosti: vzg. Adrijana Čelič

Vsebina aktivnosti:

Očiščevalna akcija. Opazovanje bližnje okolice in opozarjanje na čistočo okolja. Ogledovanje vsebin povezane z onesnaženostjo vode (internet, knjile, revije, risanke, filmi,...). Likovno poustvarjanje na temo onesnaženosti vode

Cilji aktivnosti:

- seznanjanje otrok o skrbi za čistočo okolja in vodnih virov

HRANA IN ZDRAVJE / ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE

Zmanjševanje ostankov hrane (ustrezno velike porcije, prilagoditev porcij potrebam otrok itd.)

Vodja aktivnosti: vzg. Ksenija Krmc

Vsebina aktivnosti:

Tako kot vsako, si tudi v letošnjem letu otroci sami postrežejo hrano, kajti le tako si lahko individualno prilagodijo porcijo hrane, ki jo zaužijejo. (jušniki, pladnji, rokovanje z zajemalko, veliko žlico)

Cilji aktivnosti:

- Spodbujanje otrok h kulturnemu prehranjevanju in pravilnem obnašanju pri obrokih.
- Sodelovanje pri pripravi igralnice in ustreznega pribora za prehrano.
- Spodbujanje otrok k prilagoditvi in racionalni postrežbi hrane na posameznem krožniku.

HRANA IN ZDRAVJE / ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG

1. Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«

Vodja aktivnosti: vzg. Adrijana Čelič

Vsebina aktivnosti:

Sprostitutvene dejavnosti, izvajanje naravnih oblik gibanja, gimnastične vaje, elementarne igre, Joga za otroke, Tibečančki za otroke,...

Cilji aktivnosti:

- Omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok.
- Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje gibljivosti, ravnotežja, vztrajnosti, moči.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti.

2. Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - drugo

Vodja aktivnosti: vzg. Ksenija Krmc

Vsebina aktivnosti:

Skupna telovadba (otroci naše skupine in oskrbovanci doma) v Domu starejših občanov Trebnje-enota Šmarjeta. Skupni pohod in druženje s starši (spoznavni pohod in zaključni izlet v Kekčevo deželo). Skupni pohod s starimi starši ter velikonočni izlet v živalski vrt.

Cilji aktivnosti:

- Gibanje je življenje in življenje je gibanje.
- Projekt združuje ideje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva in telesne vadbe, preko katerih ozavešča ter promovira zdravo in aktivno življenje za vse generacije v vseh življenjskih obdobjih.

OKOLICA VRTCA / DETEKTIVI ZA OKOLICO VRTCA

Označevanje rastlinskih vrst v okolici ustanove

Vodja aktivnosti: vzg. Miha Dežman

Vsebina aktivnosti:

S tablicami bomo označili rastlinske vrste v okolici vrtca in šole. Tablica bo nosila tudi latinsko poimenovanje posamezne rastlinske vrste.

Cilji aktivnosti:

- Ozaveščati in poučevati otroke, zaposlene in tudi mimoidoče o pomembnosti drevesnih vrst na način poimenovanja s tablicami.

OKOLICA VRTCA / DIDAKTIKA

1. Namestitev »opazovalnice živali« (točka ali prostor)

Vodja aktivnosti: vzg. Tija Cvelbar

Vsebina aktivnosti:

Pri opazovanju ptic bomo v igralnici postavili "opazovalno točko", kjer bodo lahko otroci opazovali ptice na terasi, ter videno primerjali s ponujenim slikovnim materialom in tako urili prepoznavanje posamezne vrste ptic. Ptice bodo lahko označevali, klasificirali po slikah, sestavljali pare, si ogledovali slike, jih risali/barvali/sestavljali celoto iz delov.... Vse te dejavnosti bodo ponujene v kotičku v bližini "opazovalne točke".

Cilji aktivnosti:

- Opazovanje, prepoznavanje, klasificiranje, preštevanje.
- Sestavljanje parov.
- Sestavljanje celote iz delov.
- Ustvarjanje (risanje, barvanje, označevanje barv).

2. Prepoznavanje ptičjih glasov s posnetkov

Vodja aktivnosti: vzg. Tija Cvelbar

Vsebina aktivnosti:

Otrokom bom ponudila različne posnetke ptičjih glasov, ki se jih bomo učili prepoznavati, tudi s srečanjem teh glasov na sprehodih. Igrali se bomo tudi igrico "Povej kaj slišiš", kjer bomo poleg živalskih glasov poslušali tudi druge zvoke.

Cilji aktivnosti:

- Prepoznavanje in povezovanje zvoka s predmetom.
- Urjenje poslušnosti, pozornosti.
- Urjenje opazovanja.

3. Predstavitev ptic s fotografijami in opisi

Vodja aktivnosti: vzg. Tija Cvelbar

Vsebina aktivnosti:

Pri opazovanju ptic bom otrokom ponudila različen slikovni material ptic z imenom posamezne vrste. Podobe ptic si bodo otroci lahko ogledovali tudi v knjigah, sestavljali jih bodo lahko v pare, igrali se bodo tudi "ptičji ristanc", s čimer bodo urili povezovanje in prepoznavanje določenih vrst ptic. V igralnici bomo postavili tudi "opazovalno točko", s katere bodo lahko opazovali ptice na terasi. Nanje bomo pozorni tudi na sprehodih

Cilji aktivnosti:

- Spodbujanje zanimanja za živali.
- Spodbujanje pozitivnega odnosa, skrbi za živali.
- Prepoznavanje posameznih živalskih vrst.

OKOLICA VRTCA / VRTČEVSKI VRT

Vzpostavitev vrta čutil

Vodja aktivnosti: vzg. Ines Kulovec

Vsebina aktivnosti:

Uporaba vseh čutil pri raziskovanju narave. Nabiranje različnega naravnega materiala, izdelovanje zbirk, izdelovanje didaktičnih iger.. Izdelovanje koticčka za igro za igrišču vrtca z različnimi materiali. Spoznavanje različnih rastlin in uporaba vseh čutil: izdelovanje didaktičnih iger, koticčka za igro, priprava pripravkov iz rastlin

Cilji aktivnosti:

- Otrok spozna naravo in jo raziskuje z vsemi čutili.
- Spozna svoje telo in čutila ter z njimi raziskuje.

BIOTSKA RAZNOVRSTNOST / DIDAKTIKA

Izvedba izobraževanja o izbrani živalski vrsti

Vodja aktivnosti: vzg. Adrijana Čelič

Vsebina aktivnosti:

Ogrožene živalske vrste v našem okolju. Skrb za ptice pozimi. Spoznavanje ptic v našem okolju. Ptice stalnice, ptice selivke.

Cilji aktivnosti:

- Otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživo naravo.
- Otrok odkriva, spozna in primerja živa bitja, njihovo okolje in sebe kot enega izmed njih.
- Otrok odkriva, spozna in primerja spremembe v življenju živih bitij ter nežive narave.